

۳	موضوع های راهبردی (عرصه های فعالیت) موضوع استراتژیک (هدف میانی):	چرایی انتخاب موضوع(دلایل توجیهی)	اهداف کلی	مدیر مسؤل پیگیری	اهداف اختصاصی
۱	توسعه آموزش استاندارد سازی فرایندهای آموزشی	✓ نمرات پایین امتحانات پایان ترم دانشجویان ✓ پذیرش کم (۱۰ درصدی) فارغ التحصیلان گروه در دوره دکتری	بهبود کیفیت آموزشی (چون: انگیزش پایین دانشجویان در مشارکت در فعالیتهای آموزشی پژوهشی) اهداف کلی: افزایش قبولی دانشجویان گروه دا امتحانات تحصیلات تکمیلی افزایش دوره های تحصیلی توسعه گرایشهای جدید بهبود انگیزه تحصیلی دانشجویان بهبود رضایت دانشجویان توسعه آموزش پاسخگو	مدیر گروه	<ul style="list-style-type: none"> افزایش ارتباطات بین دانشگاهی(برگزاری همایش های ملی تا سال ۱۳۹۹) استفاده از اساتید دانشگاههای دیگر هر ترم یک درس تا چهار درس تا پایان سال ۱۴۰۰ افزایش ۲۰ درصدی تعداد اعضای هیئت علمی گروه افزایش ۲۰ درصدی بهره مندی از متدهای جدید یاددهی-یادگیری تا پایان سال ۱۳۹۹ افزایش ۲۰ درصدی استفاده از آموزش استراتژیک در گروه تا سال ۱۳۹۷ بروز نمودن سرفصلهای ۵۰ درصدی از درس گروه تا سال ۱۳۹۸ نیازسنجی از دانش آموختگان و ذینفعان، هر چهار سال یکبار ارزیابی سرفصل دروس از دیدگاه دانش آموختگان و ذینفعان، هر دو سال یکبار بازنگری برنامه آموزشی ارشد به میزان ۲۰ درصد در هر درس، حداقل شش درس در نیمسال
	کیفیت محتواهای آموزشی و برنامه درسی	عدم هماهنگی سیلابس ها با نیازهای جامعه عدم/کاهش جذب دانشآموختگان در کتابخانه ها نیاز به بازاریابی جدید برای دانش آموختگان	روزآمد سازی محتواهای درسی	•	بازبینی دروس دوره کتابداری ۸۰درصد دروس تا نیمه اول ۱۳۹۸
	گرایش ها و رشته ها	کاهش سرمایه گذاری های کلان	Sustainability توسعه رشته های جدید	•	<ul style="list-style-type: none"> برگزاری دوره آموزشی مجازی در دوره دکتری تا پایان سال ۱۳۹۸ برگزاری دوره های کوتاه مدت انفرادی

<p>آموزشی در محیط مجازی تا پایان سال ۱۳۹۸</p>		<p>در روی رشته کتابداری در سطح وزارتی پذیرفته شدن دانشجویان با توانمندیهای آموزشی پژوهشی نامطلوب</p>
<ul style="list-style-type: none"> • برگزاری کارگاه انتخاب موضوع و نوشتن پروپوزال • تصویب • کوتاه کردن تصویب پروپوزال تصویب عنوان پایاننامه تا اخر ترم اول این مربوط به تخصیص بخشی از نمره دانشجو به حضور مستمر در دانشکده و انجام پژوهش به میزان ۵۳ ساعت (شروع سال تحصیلی ۹۷ • تخصیص بخشی از نمره پایاننامه به ارائه گزارشات انجام پایاننامه بصورت سمینار در گروه به میزان دو سمینار از شروع سال تحصیلی ۹۷ 	<p>تسریع در فرایند انجام پایاننامه های گروه دانشجویی</p>	<p>۲ اصلاح فرایند انجام پایاننامه</p> <p>طولانی بودن زمان صرف شده بین تصویب پروپوزال و زمان دفاع دانشجویان</p> <p>طولانی بودن فرایند گرفتن پذیرش مقاله</p>
<ul style="list-style-type: none"> • افزایش تعداد مقالات با ضریب تاثیر بالاتر از یک، حداقل یک مقاله برای هر استاد تا پایان سال ۱۴۰۰ • افزایش میزان مشارکت حداقل ۳ طرح ، تا پایان برنامه • افزایش میزان مشارکت در تولید مقالات علمی حداقل ۳ مقاله، تا پایان برنامه • افزایش تعداد طرح های کاربردی حداقل ۳ مورد تا پایان برنامه • جذب هیئت علمی حداقل ۳ نفر تا پایان برنامه • افزایش توان مقاله نویسی فارسی از طریق ارائه کارگاه بمیزان ۶۸ ساعت در سال تحصیلی ۱۳۹۷ • افزایش توان داوری از طریق کارگاه داوری برای اساتید بمیزان ۶۸ ساعت در هر سال (شروع سال تحصیلی ۹۷) • تغییر ۵۰ درصدی در سرفصل مقاله نویسی (شروع سال تحصیلی ۹۷ • تغییر در مدل آموزشی درس سمینار تحقیق ۵۰ درصد(شروع سال تحصیلی ۹۷ 	<p>بهبود کیفیت طرحهای پژوهشی و پایان نامه ها</p> <p>ارتقای کمی تعداد مقالات انگلیسی</p> <p>ارتقای کمی تعداد مقالات فارسی</p> <p>جذب گرنت از سایر سازمان های بیرون از دانشگاه</p> <p>انجام طرح های فناورانه</p> <p>افزایش تعداد طرح های کاربردی</p> <p>افزایش تعداد اعضای هیئت علمی</p>	<p>۳ کمیت و کیفیت پژوهش</p> <p>تعداد کم مقالات انتشار یافته در مجلات با ایمکت بالا در گروه</p> <p>عدم پذیرش مقالات در مجلات با کیفیت</p> <p>تعداد کم طرحهای پژوهشی مصوب</p>

<ul style="list-style-type: none"> • همکاری در تدریس با اساتید خارجی و ارائه مشترک درس بصورت مجازی یا حضوری حداقل یک در س تا پایان ۱۳۹۸ • استفاده از اساتید دانشگاه های خارج از کشور به عنوان استاد مشاور ، حداقل یک پایان نامه در سال 	<p>توسعه مشارکت های بین المللی</p>	<p>سیاستگذاری های وزارتی در قالب برنامه های طرح تحول و تاکید بر بین المللی سازی دانشگاه</p>	<p>۴ بین المللی سازی</p>
<p>ارزیابی سیستم های موجود متن باز اجرایی سامانه مخزن دیجیتال اطلاعات و داده دانشگاه</p> <p>مشارکت در تامین منابع علمی مرتبط با رشته های تخصصی دانشگاه</p>	<p>توسعه سامانه مخزن دیجیتال اطلاعات و داده دانشگاه</p> <p>ارتقای سطح کمی و کیفی خدمات کتابخانه مرکزی</p>	<p>✓ عدم وجود بانک اطلاعاتی مربوط به اطلاعات و داده های تولید شده در دانشگاه</p> <p>✓ تاکید دانشگاه بر ارتقای شاخص های وب سنجی دانشگاه</p> <p>✓ بروز نیازهای جدید در زمینه مدیریت اطلاعات</p> <p>✓ نیاز به پایش تولیدات علمی دانشگاه</p> <p>✓ نیاز به ارتقای رتبه علمی دانشگاه در ارزیابی های علم سنجی</p>	<p>۵ خدمات اطلاعاتی و مشاوره ای در دانشگاه</p>